



RÚBRICAS

Diseño y elaboración

MATERIAL PARA EL PROFESOR

¿Qué es una rúbrica?

Son guías de desempeño que marcan el rendimiento de los estudiantes los cuales se presentan a través de niveles.



¿PARA QUÉ LE SIRVE A UN ESTUDIANTE?

Para identificar las características de una tarea concreta.

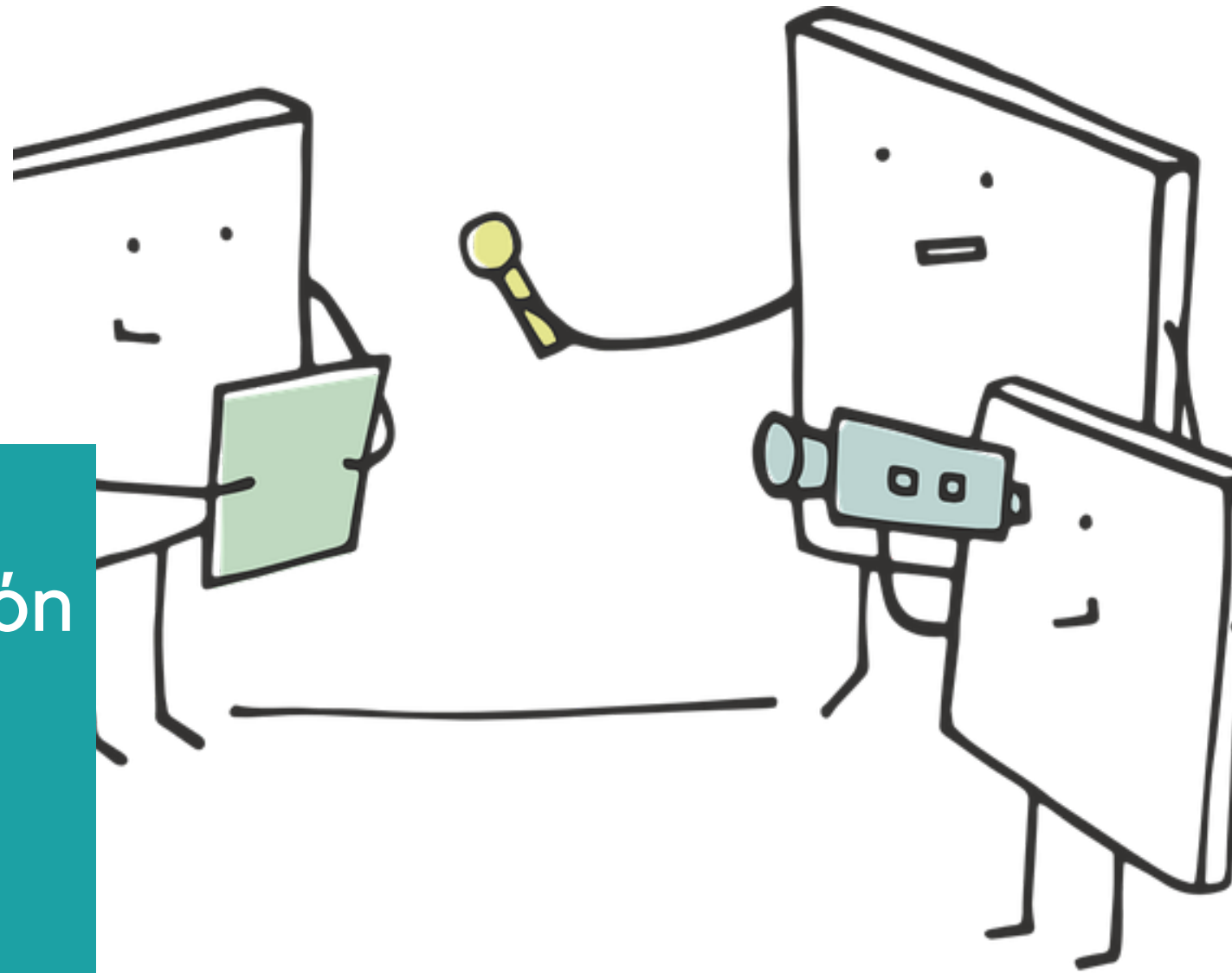


La
puedo
aplicar
en...

La
heteroevaluación

La
autoevaluación

La
coevaluación



“Una evaluación desde la racionalidad
práctica”

PARTES DE UNA RÚBRICA



Indicador



Matriz / Escala
(niveles de logro)



Descripción



REPRESENTACIÓN GRÁFICA

Titulo de la Rúbrica

Niveles de logro

Indicadores	Niveles de logro			
Indicador 1	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción
Indicador 2	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción
Indicador 3	Descripción	Descripción	Descripción	Descripción

El número de indicadores y niveles de logro, dependerán de la tarea auténtica a evaluar

Analicemos...

Rúbrica para valorar un trabajo escrito

Indicador	Estratégico	Básico	Inicial
Contenido	Presenta todos los temas con profundidad y de manera sintetizada.	Presenta la mayor parte de los temas, pero no sintetiza lo suficiente.	No presenta el contenido completo. Su capacidad de síntesis fue insuficiente.



Preguntas de reflexión

¿Qué es la profundidad?

¿Qué es lo sintetizado?

¿Qué es la mayor parte?

¿Qué es lo suficiente?

Analicemos...

Rúbrica para valorar un trabajo escrito

Indicador

Estratégico

Básico

Inicial

Conocimiento

Los conocimientos se integran con suficiencia y claridad.

Los conocimientos que se integran son los mínimos necesarios.

Los conocimientos que se integran son incompletos y poco adecuados.





Preguntas de reflexión

¿Qué es suficiencia?

¿Qué es claridad?

¿Qué son los mínimos
necesarios?

¿Qué es poco adecuado?

VARIANTES DE NIVELES DE LOGRO

- Puede mejorar, Regular, Bueno, Excelente
- Comienzo, En desarrollo, Realizado, Ejemplar
- Lo volveré a intentar, Regular, Bien, Muy bien
- Voy a mejorarlo, En proceso, Avanzado, Excelente
- Necesita mejorar, Regular, Bueno, Excelente
- Bueno, Destacado, Excelente, Sobresaliente

Asegúrate de que estos términos no desanimen a los estudiantes en los niveles más bajos de logro (inadecuado, incorrecto, malo).



DESCRIPTORES NO RECOMENDABLES

De cantidad: alguno(s), la mayoría, mínimos, poco, suficiente, insuficiente, varias, la mayor parte...

De frecuencia: raramente, a veces, usualmente...

De intensidad: ligeramente, moderadamente, insuficiente, extremadamente, principalmente...

Expresiones: es original, explicación clara, son adecuados, es interesante, llama la atención, profundiza...



Tareas donde se pueden utilizar las rúbricas...

Análisis de texto
Analogías
Asesoría de proyectos
Casos prácticos
Reseñas
Cuadro C-Q-A
Diario de campo
Dramatización
Debate
Diario de doble entrada
Exposición
Reportes de lectura
Elaboración de material didáctico
Ensayos
Experimentos
Foros
Grupo focal
Mapas mentales
Visitas guiadas

Mesas redondas
Phillips 66
Participación individual
Prácticas de laboratorio
Presentación de ilustraciones
Role-Playing
Toma de apuntes
Elaboración de Videoconferencias
Visión Futura
Análisis de películas
Construcción de conceptos
Creación de proyectos
Entrevistas
Cuadros comparativos
Mapas conceptuales
Esquemas de llaves
Portafolio de actividades
Creación de videos
Infografías

En todo lo que el asesor considere pertinente...

Ejemplo...

Rúbrica para valorar una PRESENTACIÓN ORAL

Objetivo: El alumno describirá de manera oral las partes de su casa en el idioma inglés.

INDICADOR	%	NIVELES			
		Range Rover (4)	Rolls-Royce (3)	BMW Serie 7 (2)	Maserati (1)
Uso de recursos didácticos	4 %	El alumno utiliza más de 3 recursos didácticos en su presentación oral.	El alumno utiliza 3 recursos didácticos en su presentación oral.	El alumno utiliza 2 recursos didácticos en su presentación oral.	El alumno utiliza un recurso didáctico en su presentación oral.
Fuentes de consulta	4 %	El alumno extrae información de fuentes bibliográficas, hemerográficas, videográficas y digitales.	El alumno extrae información de fuentes bibliográficas, hemerográficas y videográficas	El alumno extrae información de fuentes bibliográficas y hemerográficas.	El alumno extrae información solo de una de las fuentes mencionadas anteriormente.
Coherencia de ideas	4 %	La secuencia utilizada por el alumno en su diálogo fue correctamente pronunciada.	El alumno logró pronunciar una secuencia correcta de tres frases.	El alumno pronunció correctamente dos frases.	El alumno sólo pronunció una frase correctamente.
Pronunciación	4 %	El alumno pronunció todas sus palabras correctamente.	El alumno dudó al pronunciar 2 o 3 palabras.	El alumno dudó al pronunciar 4 o 5 palabras.	El alumno dudó al pronunciar más de 6 palabras.
Ortografía	4 %	El material de apoyo tiene 1 o máximo 3 faltas de ortografía.	El material de apoyo tiene 4 o máximo 6 faltas de ortografía.	El material de apoyo tiene 7 faltas de ortografía.	El material de apoyo tiene 8 o más faltas de ortografía.
Total	20%				

Rubistars

ERubrica

Quick Rubric

Roobrix

Rubrics.kon.or

Rubric-maker



Herramientas Tecnológicas





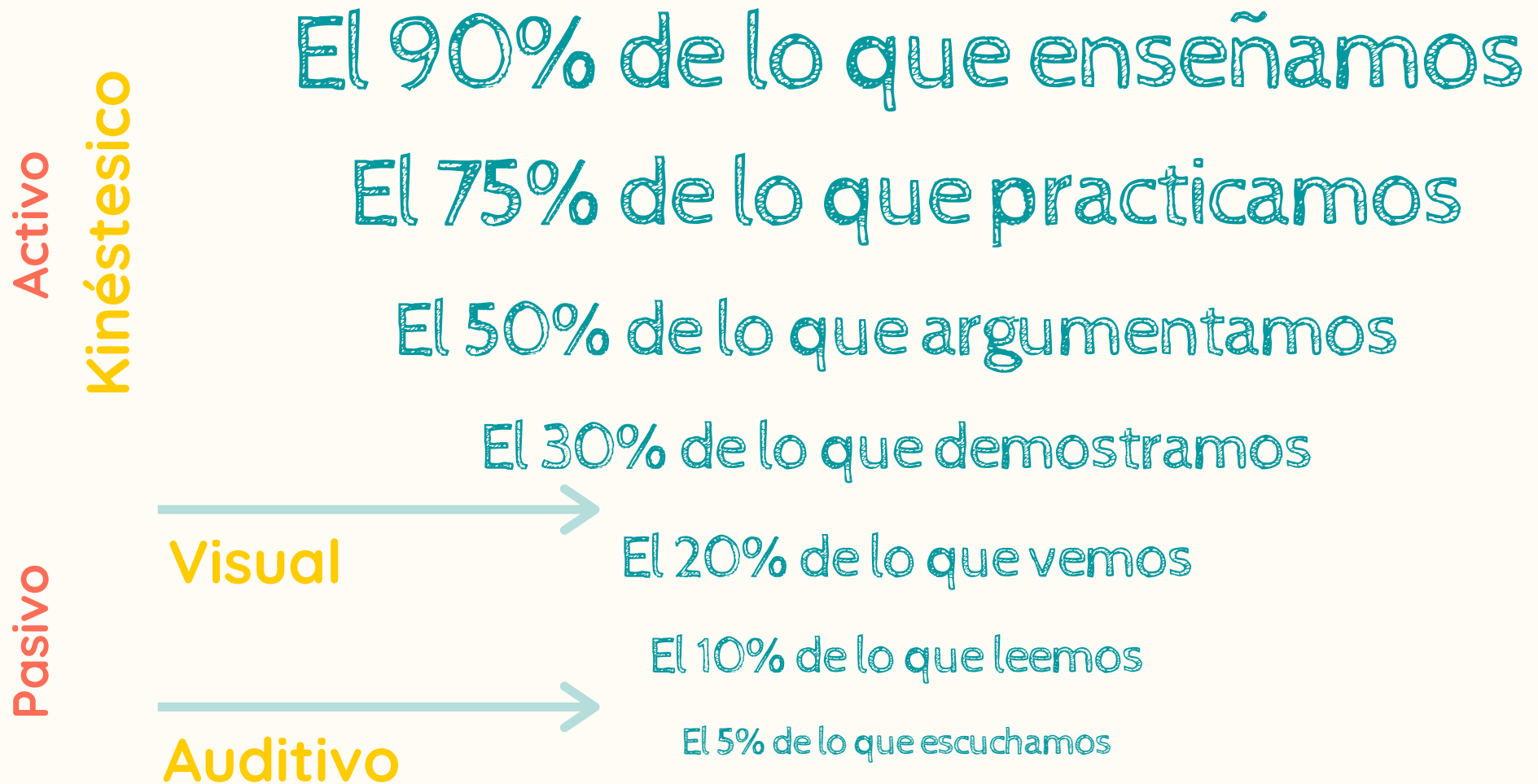
Recuerda...

Los hombres no se hacen en el silencio,
sino en la palabra, en el trabajo, en la
acción, en la reflexión.

Paulo Freire

Pirámide del aprendizaje de Cody Blair

Aprendemos...



GRACIAS

¡Buen aprendizaje!