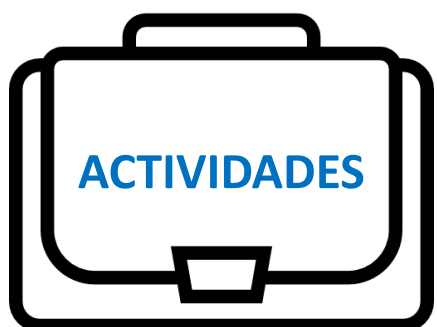


Portafolio de evidencias digital

Guía práctica



1. Se establecen los objetivos de aprendizaje



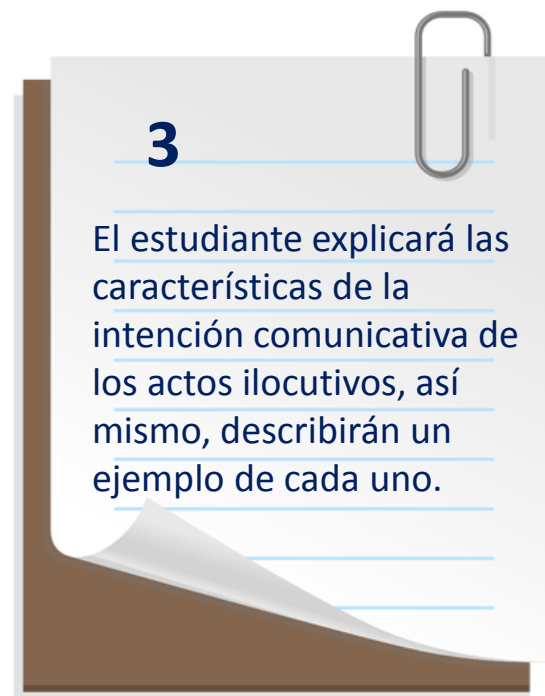
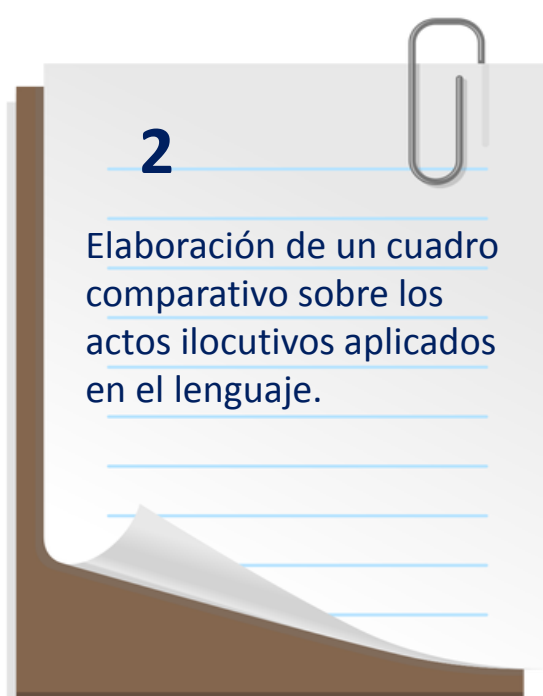
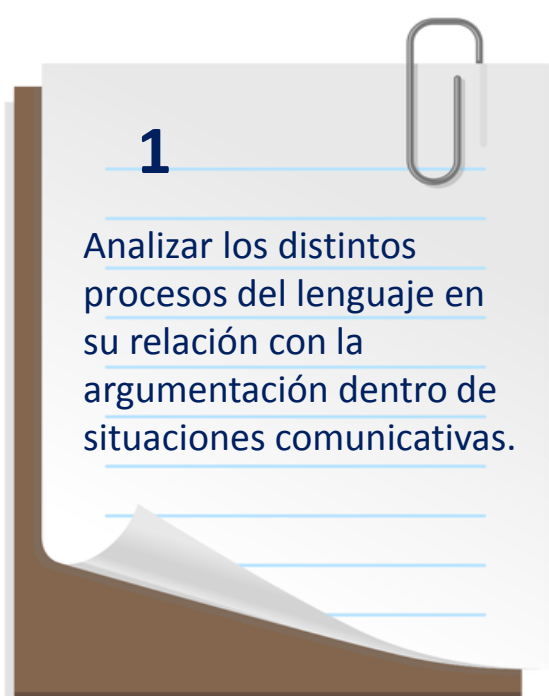
2. Propuesta de actividades para que el estudiante logre sus objetivos



3. Describe las características de cada una de las actividades

Para utilizar el portafolio de evidencias virtual como criterio de aprendizaje, seguiremos estos pasos.

EJEMPLO



Las actividades que se pueden proponer son variables, aquí mostramos una lista ejemplificativa:

Análisis de textos
Analogías
Asesoría de proyectos
Reportes de conferencias
Cuadro C-Q-A
Diarios de campo
Reportes de debates
Diarios de doble campo (también llamados de doble entrada)
Exámenes
Reportes de lectura
Ensayos
Experimentos
Comentarios sobre foros
Prácticas de laboratorio
Preguntas guiadas
Presentación de ilustraciones
Técnica QQQ
Bitácoras COL

Resolución de casos
Toma de apuntes
Visitas Guiadas
Actividades Online
Análisis de películas
Construcción de conceptos
Diseño de proyectos
Entrevistas
Elaboración de cuadros comparativos
Elaboración de mapas conceptuales
Elaboración de cuadros sinópticos
Glosarios
Investigación documental
Investigación de campo
Mapas mentales
Visitas a bibliotecas
Registros anecdóticos

Una vez considerados los aspectos anteriores, el estudiante realizará su portafolio, considerando la siguiente estructura:



Presentación:

Finalidad del portafolio, nombre completo, nivel académico, asignatura y grado.



Índice:

Listado de las actividades que integran el portafolio.



Actividades:

Presentación de actividades en diversos formatos: Textos enriquecidos en Word, PDF, Vídeos, Audios, Fotografías, Hipertextos...